

令和3年度 第5学年 学習プラン

【知識及び技能】 学習や生活に生きて働く、思考や行動の基盤となる力										【思考力・判断力・表現力等】 思考や行動の基盤となる力を状況に応じて関連付け、よりよいものにする力										【学びに向かう力・人間性等】 自ら課題を見付け、仲間とともに学び、学んだことを日常生活に生かそうとする力																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
課題発見力										創造力										論理的思考力										探究力										協働力										感性										言語能力										情報活用能力																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
月										4月										5月										6月										7月										8月										9月										10月										11月										12月										1月										2月										3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
総合的な学習の時間「わかたけ」										「わたしと食」～開店！！日本の和食店～ 課題設定 米づくり(パケツ稲栽培) 個人調査																																								報告会 米の収穫・和食の献立・つくり方の調査										和食づくり・宮崎県の和食の追究																																								発表・まとめ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
国語										この言葉、あなたならどう考える② 事業と考えを区別しよう② 人物の思いを音読で伝えよう④ 【教材：だいたいようぶ だいたいようぶ】 図書館へ行く②										筆者の伝えたいことをまとめよう⑦ 【教材：動物たちが教えてくれる海の中のくらし】 漢字の成り立ち② 知りたいことを聞き出そう④										環境問題について報告しよう⑦ 山場で起こる変化について考えよう⑦ 敬語の使い方② 【教材：世界でいちばんやかましい音】 文の組み立てをくらえよう②										問題を解決するために話し合おう⑤ 敬語の使い方② 本は友達②										詩を読もう② 【教材：紙風船 水のこころ】 書き手の意図を考えよう⑥ 【教材：新聞記事を読み比べよう】 物語のおもしろさを解説しよう⑧ 【教材：注文の多い料理店】										ひらがな(点画のつながり)④ 「きずな」(硬筆・毛筆)										古文に親しむ③ 和の文化について調べよう③ 【教材：和の文化を受けつぐー和菓子を作ろう】 【教材：大迫じいさんとがん】										伝えたい、心に残る言葉⑤ 和語、漢語、外来語② 朗読で表現しよう⑧ 【教材：大迫じいさんとがん】										反対の立場を考えて意見文を書こう⑥ 友達といっしょに、本をしょうかいしよう②										古文のえがく四季③ 心が動いたことを三十一音で書こう④ 熟語を使おう② テクノロジーの進歩について考えよう⑦ 【教材：「弱いロボット」だからできること】 【教材：手塚治虫】										資料を見て考えたことを話そう⑤ 日本語と外国語④ 伝記を読んで感想文を書こう⑦										わたしの文章見本帳を作ろう④																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
書写										学習の準備をしよう②										組み立て方(1)よう③ 「道」(硬筆・毛筆)										漢字どうしの大きさ④ 「白馬」(硬筆・毛筆)										生活に広げよう① ノートを書こう 目的に合った筆記具①										点画のつながりと擦し方③ 「成長」(硬筆・毛筆) 分かりやすく効果的に伝える書き方①										生活に広げよう② ・委員会活動伝えるリーフレットを作ろう ・【文字のいずみ】書いて味わおう										【文字のいずみ】書きぞめをしよう③ 「出発」「強い決意」(硬筆・毛筆)										行の中心(小筆)③ ・【文字のいずみ】書いて味わおう										学びを生かそう③ 6年生のまとめ 「星ふる町」(硬筆・毛筆)										学びを生かそう② ・6年生における言葉を書こう ・【文字のいずみ】世界の文字いろいろ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
社会										世界の中の国土④ ※領土										国土の地形の特色と人々のくらし⑧ ※海津市										国土の気候の特色と人々のくらし⑦ ※陸奥町										くらしを支える食料生産④ 米づくりのさかな地域⑧										水産業のさかな地域⑦ ※実習単元										これからの食料生産とわたしたち⑤										くらしを支える工業生産③ 自動車をつくる工場⑦										工業生産を支える輸送と貿易⑤										これからの工業生産とわたしたち⑤										情報産業とわたしたちのくらし⑦										情報を生かす産業⑤										情報を生かすわたしたち④										自然災害を防ぐ⑥										私たちの生活と森林⑥										環境を守るわたしたち⑤																																																																																																																																																																																																																																																																																							
算数										わくわく算数学習①										1 整数と小数④										2 体積⑨										3 比例②										4 復習① 「道」(硬筆・毛筆)										4 小数のわり算④										6 合同な図形①										人文① どんな計算になるのかな① 算数の自由研究① 復習①										7 整数⑩……一般授業 8 分数⑨……斉授業										図を使って考えよう 同じものに目をつけて② 復習① 9 面積⑬										10 平均とその利用⑥										11 単位置あたりの大きさ④										12 分数2⑤										13 割合⑨ 表を使って考えよう 順々に調べて② 見積もりを使って② 復習①										14 円と正多角形⑦										15 割合のグラフ⑥ 復習①										16 角柱と円柱⑥										17 速さ⑥										18 変わり方③										表を使って考えよう 変わり方を調べて② 算数ラボ① みらいへのつばさ② もうすぐ6年生③																																																																																																																																																																																																																																					
理科										自然を読みとく①										花のつくり②										植物の発芽と成長④										メダカのたんじょう⑧										ヒトのたんじょう⑦										台風と気象情報④										自由研究①										これまでの学習をつなげよう①										みんなで使う理科室①										電流と電磁石⑬										雲と天気の変化⑧										もののとけ方⑩										流れる水のはたらき⑫																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
音楽										スキルアップ② 校歌・行事の歌 につぼんのうた みんなのうた(1)いのほり②										和音や低音のはたらき④										声のひびき合い⑥ 音のスケッチ② めざせ楽器名人										音楽の旅⑥ につぼんのうた みんなのうた「赤とんぼ」① 山田耕作、中田義直のうた										オーケストラのみりょく③										豊かな表現を求めて ④＋随時 音のスケッチ② につぼんのうた みんなのうた「スキーの歌」②										ききどころを見つけて③										わたしたちの表現③ 音のスケッチ② 音楽ランド・卒業式の歌																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
図画工作										絵の具スケッチ ④ 絵										あんなところがこんなところに 見えてきた ③ 造										糸のこイスイ ⑥ エ										カードを使って ① 鑑										消してかく ⑥ 絵										形が動く絵が動く ④ エ										彫り進めて刷り重ねて ⑥ 絵										立ち上がりワイヤーアート ④ 立										伝え合いたい思い ⑤ エ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
家庭										これまでの学習を家庭科に①										家族の生活再発見①										クッキングははじめの一步⑧										ソーイングははじめの一步⑨										できるよ、家庭の仕事②										食べて元気に①										整理・整頓で快適に④										食べて元気に③										食べて元気に⑦										マシンでソーイング⑩										生活を支えるお金と物⑥										暖かく快適に過ごす着方③										暖かく快適に過ごす住まい方③										いっしょにほっとタイム②																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
体育										休めくしの運動②										短距離走・リレー⑤										表現⑤										ネット型⑦ (ソフトバレーボールをもとにした簡易化されたゲーム)										心の健康④(保健)										クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動⑮										ゴール型⑦ (サッカーを基にした簡易化されたゲーム)										マット運動⑤										跳び箱運動⑤										鉄棒運動⑤										ベースボール型⑦ (フィールドベースボールを基にした簡易化されたゲーム)										ハードル走④										幅跳び、高跳び⑤										体の動きを高める運動⑤										表現⑤										けがの防止④(保健)																																																																																																																																																																																																																																																																													
外国語										Pre Unit I'm Hana. H-a-n-a. 自己紹介②										Unit 1 My birthday is May 10th. 行事・誕生日⑦										Unit 2 I study math on Monday. 学校生活・教科⑦										Unit 3 I sometimes walk the dog. 1日の生活⑦										Review1②										Unit 4 She can sing well. できること⑦										Unit 6 I want to go to France. 行きたい国⑧										Unit 7 Where's the park? 位置・場所⑦										Review2①										Unit 5 This is my sister. 身近な人の紹介⑦										Unit 8 I'd like pizza. 料理・金額⑦										Review3②																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
道徳										幸せのヒント										限りある命										あいさつの心										相手のための親切										集団でのやくわり										働く喜び										ふるさとのじまん										感謝の思い										世界の人々と共に										清らかな心										自由と責任										たいせつな自分らしさ										自然を守る力										わが町のほこりと伝統										たいせつなきまり										自分の心にしじいじつに										正義の実現										広い心										こんなに負けない心										家族の一員として										働くということ										自制する心										おたがいのけんり										温かな思い										集団の一員として										自分の心にせ										不安を感じたときに(も)										係活動をしきめよう										2学期の目標をたてよう										家庭学習の仕方よりかえろう										ともに生きる(人)										話合い										話合い										生命の重み										真理を求めて										相手の立場もたいせつに										真の友情										ほんとうの自由										日本から世界へ										周りの人とも安全に										公平と不公平										よりよく生きる喜び									
学級活動(もくせいを含む)										5年生になって										係活動を決めよう										図書室の資料を活用しよう										いちよう学級の友達との交流										運動会のスローガンを話し合おう										話し合い										生命誕生(性)										宿泊学習の意義										気持ちの大きさをくらえよう(も)										話合い										おやつと健康について考えよう(食)										健康で丈夫な歯(歯)										話合い										夏休みの計画										自分の気持ちを伝えよう(も)										ネットでのマナーについて考えよう(情)										実習生とのお別れ会について話し合おう										フェスタのスローガンを話し合おう										不安を感じたときに(も)										係活動をしきめよう										2学期の目標をたてよう										家庭学習の仕方よりかえろう										ともに生きる(人)										話合い										話合い										給食感謝週間について話し合おう										話合い										お別れ遠足の計画を立てよう										幼稚園との合同もくせい(も)										幼稚園との合同もくせい(も)										話合い										情報とわたしたち(性)										もうすぐ6年生																																																																																																			
行事等										新任式・始業式										1年生歓迎会・春の遠足										宿泊学習(集団学習体験)										家庭連絡										実習Ⅱ・クリーン作戦										終業式										始業式										避難訓練(火災)										学年テスト②										公開研究会										卒業式予行練習																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
										入学式										学年テスト①・実習Ⅰ										PTCA活動										交通教室										秋の校外学習										ささの楽運動会										持久走大会										幼稚園合同もくせい										卒業式																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
										結団式																																																		実習Ⅲ										わんぱくフェスタ																				お別れ遠足										離任式																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
月										4月										5月										6月										7月										8月										9月										10月										11月										12月										1月										2月										3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					